الأستاذ

أحمد سلامة المزين

الصف السادس الابتدائي

قواعد النحو والإملاء

1. النكرة والمعرفة، وأنواع المعارف.
2. الأسماء الخمسة وعلامات إعرابها.
3. أنواع الخبر (المفرد والجملة وشبه الجملة).
4. كان وأخواتها (الأفعال الناسخة).
5. أنواع خبر كان وأخواتها.
6. إن وأخواتها (الحروف الناسخة).
7. أنواع خبر إن وأخواتها.
8. قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الألف.
9. قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة).
10. قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الواو.

الرقم
01011694439

قواعد قوية
... نجاح مضمون

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

باسم الأستاذ أحمد سلامة المُزين

الصفّ السادس الإبتدائي

النكرة والمعرَفة وأنواع المعارفَ

أولاً: النكرة

النِكرة هي اسم يدل على شيء غير معين أو غير محدد. عندما ننطق بهذا الاسم، فإنا لا نقصد شيئاً بعينه، بل يظل المعنى عامّاً وشائعاً.

مثال: كلمة "كتابَ"، "رَجل". "مدينة". "شجرة".

عندما أقول: "قرأتُ كتابًا"، فأنا هنا لمْ أحدد أي كتاب بالضبط قرأته، قد يكون كتاباً في التاريخ، أو العلوم، أو الأدب. الكلمة هنا نكرة لأنها شائعة غير محددة.

ثانيًا: المعرَفة

المعرفة هي اسم يدل على شيء معين ومحدد. عندما ننطق به، يفهم السامع أو القارئ أننا نقصد شيئاً أو شخصاً محدداً بذاته.

عندما أقول: "قَرأتُ الكتابَ"، فوجود (الـ) جعل الكلمة معرفةً، وأضبح السامع يعرف أنني أتحدث عن كتاب معين نعرفه مسبقاً.

أنواع المعارف بالتَفصيل

المعارف في اللغة العربية ليست نوعاً واحداً، بل تنقسم إلى سبعة أنواع أساسية تتدرج في قوتها، وهي:

1. الضمائر

وهي "أعرف المعارف" (بعد لفظ الجلالة). وتستخدم للدلالة على متكلّم أو مخاطب أو غائب، لكي نختصر الكلام ولا نكرر الأسماء.

ضمائر منفصلة: (أنا، نحن) للمتكلم، (أنتَ، أنتِ، أنتَما، أنتمْ، أنتنَ) للمخاطب، (هو، هي، هما، همْ، هن) للغائب.

ضمائر متصلة: مثل تاء الفاعل (كتبتُ)، كافَ الخطاب (كتابك)، هاء الغائب (قلَمهُ).

القاعدة: أي ضمير يقابلك في اللغة العربيّة، سواء كان متصلا أو منفصلاً، هو معرفة.

2. العلَم

وهو كل اسم سَمُي به شخص، أو بلد، أو مكان، أو شهر، ليميزه عن غيره.

أمثلة لأسماء أشخاص: محمد، فاطمة، أحمد.

أمثلة لأسماء بلدان وأماكن: مصر، مكة، دمشق.

القاعدة: أسماء الأشخاص والبلدان دائماً معرفة حتى لو لم تبدأ بـ (الـ).

3. أسماء الإشارة

وهي الأسماء التي نستخدمها لنشير بها إلى شيء معين أمامنا أو نتحدث عنه.

أمثلة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك.

مثال في جملة: "هذا الطالب مجتهدٌ". كلمة (هذا) معرفة لأنني أشرت إلى طالب بعينه.

4. الأسماء الموصولة

وهي أسماء لا يكتمل معناها إلا بجملة تأتي بعدها تسّمى "صلة الموصول"، وتستخدم لربط الكلام ببعضه.

أمثلة: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللائي.

مثال في جملة: "جاء الذي فاز بالجائزة". كلمة (الذي) حددت شخصاً معيناً (وهو الفائز).

5. المعرَّف بـ (ال)

وهو أسهل أنواع المعارف وأشهرها. أي كلمة تكرة إذا أدخلنا عليها الألف واللام (الـ) في أولها، تحولت فوراً إلى معرفة.

أمثلة: قلم ← القلم، مدرسة ← المدرسة، طالب ← الطالب.

6. المضاف إلى معرفة

هذا النوع عبارة عن كلمة "نكرة" في الأصل، لكنها اكتسبت التعريف (أصبحت معرفة) لأننا أضفناها إلى كلمة أخرى "معرفة" جاءت بعدها (مضاف إليه).

مضاف إلى ضمير: كلمة (كتاب) نكرة، لكن إذا قلنا "كتابي" أو "كتابهُ"، أصبحتَ معرفة لإضافتها للضمير.

مضاف إلى عَلَم: "سيارةُ محمد سريعة". (سيارة) نكرة، لكنها تعرفت بإضافتها إلى العلم (محمد).

مضاف إلى معرفة بـ (ال): "طالبُ العلَمُ". (طالبُ) تعرفت بإضافتها إلى الكلمة المعرفة بأل (العلم).

7. المعرَّف بالنِداء (النكرة المقصودة)

وهو أن تكون الكلمة نكرة، ولكننا نقصد بها شخصاً محدداً نوجه له النداء، فتكتسب التعريف من هذا القصد.

مثال: عندما يقف المعلم أمام طالب محدد في الفصل ويقول له: "يا طالبُ، اجلس". كلمة (طالب) هنا نكرة في الأصل، لكنها أصبحت معرفة لأن المعلم يقصد طالباً بعينه يراه ويكلمه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ أحمد سلامة المَزين

الصف السادس الإبتدائيّ

ما هِيَ الأسماء الخمسة؟

هي خمسة أسماء محددة في اللغة العربية لها معاملة خاصة، وهِي:

أبَ : (الوالد).
أخَ : (الشقيق).
حَمَ : (أبو الزوج أو أبو الزوجة).
فُو : (بمعنى فمٍ).
ذُو : (بمعنى صاحِب).

القاعدة الذهبية

في العادة، تُعرب الأسماء بالحركات الأسَاسية (الضمة، الفتحة، الكسرة). لكن في العملية الإعرابية الخاصة بالأسماء الخمسة، نعتمد على الحروف بدلاً من الحركات، وذلك على النحو التالي:

حالة الرفع (الواو): تُرفع الأسماء الخمسة وتكون علامة رفعها الواو بدلاً من الضمة.
مثال: جاء أبوكَ.

حالة النصب (الألف): تُنصب الأسماء الخمسة وتكون علامة نصبها الألف بدلاً من الفتحة.
مثال: رأيتُ أباكَ.

حالة الجر (الياء): تُجر الأسماء الخمسة وتكون علامة جرها الياء بدلاً من الكسرة.
مثال: مَررتُ بـ أبيك.

شروط عمل الأسماء الخمسة

لكي نطبق هذه القاعدة ونعرب الأسماء بالحروف (الواو، الألف، الياء)، يجب أن تتوفر فيها أربعة شروط أساسية. إذا اختل شرط واحد، نعود لإعرابها بالحركات العادية:

1. أن تكون مفَردة

يجب أن تدل على واحد فقط (لا تكون مثنى ولا جمعاً).
مثال صحيح: جاء أخوك (مفرد ← تعرب بالواو).
مثال خاطئ: جاء الأخوان أو الإخوة (هنا تعرب إعراب المثنى أو الجمع).

2. أن تكون مُضافة

يعني يجب أن يأتي بعدها "مضاف إليه"، سواء كان هذا المضَاف إليه اسماً ظاهراً أو ضميراً مَتصلًا.
مضافة لضمير: أبوك، أخوه، محوها.
مضافة لاسم ظاهر: أبو محمدٍ، أخوَ عليّ.
(ملاحظة: إذا جاءت بدون مضاف إليه مثل: "هذا أبٌ"، تُعرب بالحركات العادية).

3. ألا تُضاف إلى "ياء المتكلم"

يجب أن تضاف لأي شيء إلا ياء المتكلم (الياء التي تدل على المتكلم نفسه).
مثال صحيح: أبوك، أبوكم، أبوهم.
مِثال خاطئ: أبي، أخي (إذا قلت "أبي"، تُعرب بحركات مقدرة وتخرج من قاعدة الأسماء الخمسة).

4. شروط خاصة بكلمتيَ (فُو) و (ذُو)

شرط كلمة (فُو): أن تُحذف منها حرف الميم. (نقول: فوك نظيف، ولا نقول: فمك نظيف).
شرط كلمة (ذُو): أن تكون بمعنى "صاحب"، وأن تُضاف دائماً إلى اسم ظاهر ولا تضاف لضمير أبداً. (نقول: محمد ذُو خُلقٍ).

أمثلة إعرابية تطبيقية

في حالة الرفع:
- أبوك رجلٌ كريمٌ.
أبوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

في حالة النصب:
- احترمُ أخاك.
أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف مضاف إليه.

في حالة الجر:
- استمعتُ إلى نصيحة ذيٍ خبرة.
ذي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف السادس الإبتدائي
أنواع الخبر

أولاً: ما هو الخبر؟

الخبر هو الجزء الذيُ يُخبرنا بمعلومة عن المبتدأ وبه يكتمل معنى الجملة. لكي تجد الخبر، اسأل المبتدأ دائماً بكلمة: "ماله؟" أو "مالها؟"، والإجابة ستكون هي الخبر.

أنواع الخبر ثلاثة، وهي:

1. الخبر المفرد

هو ما ليس جملة ولاً شبه جملة، ويكون عبارة عن كلمة واحدة فقط (تكون اسماً) تُتمم المعنى، سواء كانت هذه الكلمة تعبر عن مفرد أو مثنى أو جمع.

مثال: العُلمُ نورٌ. (نور: خبر مفرد).

مثال: الطالبان مجتهدًان. (مجتهدان: خبر مفرد، لأنها كلمة واحدة تتمم المعنى رغم أنها مثنى).

مثال: المعلمون مخلصون. (مخلصون: خبر مفرد، لأنها كلمة واحدة رغم أنها جمع).

2. الخبر الجملة

وهو أن يكون الخبر عبارة عن جملة كاملة (اسمية أو فعلية). وفي هذا النوع يجب أن يوجد ضميرٌ (يسمى الرابط) يربطِ جملة الخبر بالمبتدأ.

أ. خبر جملة اسمية: تتكون من (مبتدأ ثاي + خبره)، وغالباً الكلمة الأولى يكون بها ضمير (هاء).

مثال: الشجرةُ فروعُها كثيرةٌ. (الشجرة مالها؟ فروعها كثيرة. الجملة الأسمية هي الخبر، والهاءُ في "فروعها" هي الرابط).

ب. خبر جملة فعلية: يبدأ بفعل يأتي مباشرة بعد المبتدأ.

مثال: الطالب يذاكرُ دروسهَ. (الطالب مالهُ؟ يذاكرُ. جملة "يذاكر" المكونة من الفعل والفاعل المستتر هي الخبر).

3. الخبر شبه الجملة

وهو أن يكتمل معنى المبتدأ بـ "ظرف" أو "جار ومجرور". (وهذا النوع لا يحتاج إلى ضمير رابط).

أ. الجار والمجرور: (حرفُ جر + اسم مجرور).

مثال: المعلمُ في الفصل. (في الفصل: شبه جملة في محل رفع خبر).

ب. الظرف: (سواءً ظرف زمان أو مكان).

مثال: العصفورُ فوق الشجرة. (فوق: ظرفٌ مكان شبه جملة وهو الخبر).

ثوابت ذهبية لاستخراج الخبر بمجرد النظر:

- اسم + (اسم به ضمير متصل + اسم) = خبر جملة اسمية.
  (الحديقةٌ أزهارُها متفتحةٌ).
- اسم + فعل = خبر جملة فعلية.
  (محمدُ يكتبُ).
- اسم + (حرفُ جر / ظرف) = خبر شبه جملة.
  (الكتاب على الطاولة) / (السفرُ غداً).
- اسم + اسم نكرة يتُمم المعنى (بدون ضمير) = خبر مفرد.
  (الجوُ جميل).

تدريب بسيط لتقُييم الفهم

السؤال: اقرَأ الجمل الأتية، استخرج الخبر، وحدد نوعه (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة):

1. الفلاحُ يزرعُ الحقل.
2. الأسدُ في الغابةِ.
3. الجنديُ شجاعٌ.
4. الفتاةُ أخلاقُها حسنةٌ.
5. الطائرةُ بين السحاب.

الإجابات (لمراجعة الحل بعدّ المحاولة):

1. يزرعُ: خبر جملة فعلية.
2. في الغابة: خبر شبه جملة (جار ومجرور).
3. شجاعٌ: خبر مفرد.
4. أخلاقُها حسنةٌ: خبر جملة اسمية.
5. بين: خبر شبه جملة (ظرفٌ مكان).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ أحمد سلامة المَزين

الصف السادس الإبتدائي

كان وأخواتها

درس "كان وأخواتها" من الدروس الأساسية التي تتطلب فهماً لدور هذه الأفعال في الجملة. في العملية الإعرابية، نتعامل مع "كان وأخواتها" على أنها أفعال لها شَخصية قوية، تدخل على الجملة وتُحدث فيها تغييراً واضحاً.

إليك الشرح المبسط خطوة بخطوة، ليكون جاهزاً ومباشراً للطلاب:

من هي "كان وأخواتها؟؟

هي مجموعة من الأفعال، أشهرها:

(كان، أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار، ليس)

وهناك أفعال أخرى تفيد الاستمرار مثل: (ما زال، ما دام، ما برح، ما انفك، ما فتيَ).

ماذا تفعل هذه الأفعال؟ (عملها)

هذه الأفعال متخصصة في الدخول على الجملة الأسمية (المكونة من مبتدأ وخبر)، وتقوم بمهمتين أساسيتين:

1. تُبقي المبتدأ مرفوعاً كما هو، ولكن نغير اسمه ليصبح: (اسم كان) أو اسم إحدى أخواتها.
2. تنصب الخبر (بعد أن كان مرفوعاً)، ونغّير اسمه ليصبح: (خبر كان) أو خبر إحدى أخواتها.

لماذا نسميها أفعالاً "ناقصة ناسخة"؟

ناقصة: لأنها لا تكتفي باسمها المرفوع لتعطي معنى تاماً، بل تحتاج دائماً إلى "خبر" يُكمل معناها. (لا يصح أن نقول: "كان الجوُ" ونسكت).

ناسخة: لأن كلمة "نسخ" تعني "تَغيير". وهي هنا غيَّرت الحالة الإعرابية للخبر من الرفع إلى النصب.

أمثلة تطبيقية للتوضيح

المثال الأول:

الجملة الأصلية: الجوُ جميلٌ. (الجو: مبتدأ مرفوع، جميل: خبر مرفوع).

بعد دخول كان: كان الجوُ جميلاً.

الإعراب:

- كان: فعل ماض ناقص ناسخ.
- الجوُ: اسم كانَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- جميلاً: خبر كانَ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المثال الثاني (مع المثنى):

الجملة الأصلية: الطالبان مجتهدانِ.

بعد دخول أصبح: أصبح الطالبان مجتهدينِ.

(لاحظ تغير الخبر إلى النصب بالياء لانه مثنى).

المثال الثالث (مع جمع المذكر السالم):

الجملة الأصلية: المهندسون بارعون.

بعد دخول ظل: ظل المهندسون بارعين.

(الخبر نُصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم).

ثوابت ذهبية في العملية الإعرابية لـ "كان وأخواتها":

1. الضمير المتصل هو الأسم: أي ضَمير يتصل بـ "كان أو إحدى أخواتها" يُعرب دائماً (في محل رفع اسمها)

   مثال: (كنتُ مجتهدا) ← التأء هنا هي اسَمَ كان، وَ"مُجتهدا" هي الخبر.

   مثال: (الطلابَ كانوا حاضرينَ). ← واو الجماعة هي اسم كان.

2. الاسم المستتر: اسم "كان وأخواتها" قد يَأتي ضمَيرًا مستترًا نفهمه من سياق الكلام، خاصة مع أفعال الامر.

   مثال: (كُنْ قوياً) ← "كن" فعل أمر ناقص ناسخ، واسمها ضمير مستتر تقديره (أنتَ)، و"قوياً" خبر كن منصوب.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأستاذ أحمد سلامة المزين

الصف السادس الإبتدائي

أنواع خبر كان وأخواتها

درس "أنواع خبر كان وأخواتها" سهل جداً ومبني بالكامل على درس "أنواع الخبر" العادي الذي درسناه سابقاً. القاعدة تقول باختصار: أنواع خبر (كان وأخواتها) هي نفس أنواع خبر المبتدأ تماماً.

الفرق الوحيد هو أن خبر (كان) في الإعراب يكون "منصوباً" أو "في محل نصب".

إليك الأنواع الثلاثة بشرح بسيط جداً وأمثلة واضحة:

1. الخبر المفرد

هو أن يكون الخبر عبارة عن كلمة واحدة فقط (تكون اسماً وليست فعلاً)، سواء كانت هذه الكلمة تعبر عن مفرد، أو مثنى، أو جمع. وهذا النوع يكون دائماً منصوباً.

مثال (مفرد): كان الطالبُ نشيطاً. (نشيطاً: خبر كان مفرد منصوب بالفتحة).

مثال (مثنى): أصبح اللاعبان ماهريْن. (ماهرين: خبر أصبح مفرد منصوب بالياء لأنه مثنى).

مثال (جمع): ظل المهندسون مبدعيْن. (مبدعين: خبر ظل مفرد منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم).

2. الخبر الجملة

وهو أن يكون الخبر عبارة عن جملة كاملة (اسمية أو فعلية) تأتي لتكمل المعنى. وفي هذا النوع نقول في الإعراب: "والجملة في محل نصب خبر كان".

أ. خبر جملة فعلية: (وهو الأسهل) أن تجد فعلاً جاء بعد اسم "كان" ليكمل المعنى.

مثال: ظل العاملُ يعملُ بجد.

(العامل ماله؟ يعمل. إذن جملة "يعمل" هي خبر ظل نوعه جملة فعلية).

ب. خبر جملة اسمية: أن يأتي بعد اسم "كان" كلمتان، الأولى فُيها ضمير (مثل: ها. ه) يعود على اسم كان.

مثال: أضحت الحديقةُ أزهارُها متفتحةٌ.

(الحديقة مالها؟ أزهارها متفتحة. إذن جملة "أزهارها متفتحة" هي خبر أضحت نوعه جملة اسمية).

3. الخبر شبه الجملة

وهو أن يكتمل المعنى بـ (ظرف) أو (حرف جر + اسم مجرور). ونقول في الإعراب: "وشبه الجملة في محل نصب خبر كان".

أ. خبر شبه جملة (جار ومجرور):

مثال: أمسى العصفورُ في العشُ.

(في العش: شبه جملة جار ومجرور، وهي التي أكملت معنى أمسى).

ب. خبر شبه جملة (ظرف):

مثال: بات الحارسُ أمامَ المصنع.

(أمامَ: شبه جملة ظرف مكان، وهي التي أكملت المعنى).

خلاصة سريعة للتمييز بمجرد النظر:

- إذا لقيت بعد اسم كان (كلمة واحدة منصوبة) = خبر مفرد.
- إذا لقيت بعد اسم كان (فعلاً) = خبر جملة فعلية.
- إذا لقيت بعد اسم كان (اسماً فيه ضمير + اسم) = خبر جملة اسمية.
- إذا لقيت بعد اسم كان (حرف جر أو ظرفاً) = خبر شبه جملة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إنّ وأخواتها

درس "إنَّ وأخواتها" هو الوجه الأخر للنواسخ، وفكرته تكمل ما بدأناه في العملية الإعرابية بطريقة منطقية ومباشرَه جداً.
إليك الشرح المبسط خطوة بخطوة لنقديمه للطلاب بكل سهولة، وبدون أي تعقيد:

من هَي "إنَّ وأخواتها"؟

على عكس "كان" التي كانت (أفعالاً)، فَإنِ "إنّ وأخَواتها" عبارة عن (حَروف ناسخَة).
وهي ستة حروف لكل منها معنى محدد يضيفه للجملة:

- إنَّ / أنَّ: تَفيدان (التوكيد) وَتأكيد الكلام.
- كَأنَّ: تفيد (التشبيه).
- لكنَّ: تفيد (الاستدراك) أي منع الفَهمِ الخاطئ.
- ليَتَ: تفيد (التمني) لشَيء صعب أو مستحيل الحدوث.
- لعلَّ: تفيد (الترجِي) لشَيء متوقع أو ممكنٌ الحدوث.

ماذا تفعلُ هَذه الحروف؟ (عكس كَان تَماماً)

هذه الحروف تدخل على الجملة الاسمية أيضاً، وَلكنها تفعل عكس ما تفعله "كان" بالضبط.
للتبسيط على الظلاب، يمكَننا أنْ نقول إنْ هذه الحروف "نَصَابَةٌ"، لأن أول شيء تفعله هو نصب الكلمة التي تأتي بعدها:

- تنصب المبتدأ (بعد أن كان مرفوعاً)، وتغير اسمه ليصبح: (اسم إنّ) أو اسم إحدىَ أخواتها.
- تبقي الخبر مرفوعاً كما هو، وتغير اسمه ليصيح: (خُبر إنَّ) أو خبر إحدى أخواتها.

أمثلة تطبيقية للتوضيح

المثال الأول (مع المفرد):

- الجملة الأصلية: الامتحانُ سهلٌ. (مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع).
- بعد دخول إنَّ: إنَّ الامتحانَ سَهلٌ.

الإعراب:

- إنَّ: حرف توكيد ونصب (ناسخ).
- الامتحانَ: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- سهلٌ: خَبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المثال الثاني (مع المثنى):

- الجملة الأصلية: الجديان أسَدان.
- بعد دخول كانّ: كَانّ الجندَيَن أسدان.

(الأسم نُصب بالياء لأنه مثنى، والخبر ظل مرفوعاً بالألف).

المثال الثالث (مع جمع المذكر السالم):

- الجملة الأصلية: العاملون مخلصونَ.
- بعد دخول لِعلَّ: لعَلَّ العامِلِيَن مخلصون.

(الاسم نُصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم، والخبر ظل مرفوعاً بالواو).

ثوابت ذهبية في العملية الإعرابية لـ "إنّ وأخواتها".

1. الضمير المتصل هو الاسم فوراً: أي ضمِير يتصل بـِ "إنّ أو إحدى أخواتها" يُعرب دائمًا (في محل نصب اسمها).
   - مثال: (إنَّك مجتهدٌ) ← الكاف هنا هي اسم إن، و"مجتهدٌ" هي الخبر المرفوع.
   - مثال: (لَيتَني غنيٌ) ← ياء المتكلم هي اسم ليت.
2. أنواع خبر إنَّ هَي نفس أنواع خبر المبتدأ: تمامًا كما شرحنا سابقاً (مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة). الفرق الوحيد أننا نقول في النهاية: "والجملة أو شبه الجملة في محل رفع خبر إنْ".
   - مثال (خبر جملة فعلية): إنَّ الظالب (يَذَاكرُ).
   - مثال (خبر شبه جملة): لعلَّ العصفورَ (في القفص).
3. (ما) الكافة تبطل عملها: إذا اتصلت حرف (ما) بإنَّ وأخواتها، فإنها توقف عملها تمامًا (تكفها عن العمل)، وما بعدها يُعرب مبتدأ وخبر عاديين جداً.
   - مثال: (إنَّما المؤمنون إَخُوةٌ). هنا "المؤمنون" تعرب مبتدأ مرفوع بالواو، ولا تعرب اسم إن، لأنْ "مَا" أبطلت عمل "إنَّ". (يُستثنَى من ذلك حرف "ليت"، فيجوز إعماله أو إهمَاله).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع خبر إن وأخواتها

درس "أنواع خبر إن وأخواتها" سهل ومباشر جداً، وهو امتداد لما نطبقه في العملية الإعرابية باستمرار.

القاعدة باختصار: أنواع خبر (إنَ وأخواتها) هي نفس أنواع خبر المبتدأ وخبر كان تماماً.

الفرق الوحيد هنا هو أن خبر (إن وأخواتها) يكون دائماً في الإعراب "مرفوعاً" (إذا كان مفرداً) أو "في محل رفع" (إذا كان جملة أو شبه جملة).

إليك الأنواع الثلاثة بشرح مبسط جداً وأمثلة واضحة:

1. الخبر المفرد

هو أنَ يكون الخبر عبارة عن كلمة واحدة فقط (تكون اسماً وليست فعلاً) تُتمم المعنى، سواء كانت هذه الكلمة تدل على مفرد، أو مثنى، أو جمع. وهذا النوع يكون دائماً مرفوعاً.

مثال (مفرد): إنَّ الطالب نشيطٌ. (نشيطٌ: خبر إنَ مفرد مرفوع وعلامة رفعه الضمة).

مثال (مثنى): كأنَ الجنديَينِ أسدانِ. (أسدانِ: خبر كأنَ مفرد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى).

مثال (جمع): لعلَّ العاملينِ مَخلصونَ. (مخلصونَ: خبر لعل مفرد مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم).

2. الخبر الجملة

وهو أنَ يكتمل المعنى بجملة كاملة (اسمية أو فعلية) تأتي بعد اسم "إنَ".

وفي الإعراب نقول: "والجملة في محل رفع خبر (إنَ أو إحدى أخواتها)".

أ. خبر جملة فعلية: (وهو الأسهل والأكثر تكراراً) أن تجد فعلاً جاء بعد اسم الحرف الناسخ ليكمل المعنى.

مثال: ليت الشبابَ يعودُ.

(الشباب ماله؟ يعود. إذن جملة "يعود" المكونة من الفعل والفاعل المستتر هي خبر ليت، ونوعها جملة فعلية).

ب. خبر جملة اسمية: أنَ يأتي بعد اسم الحرف الناسخ كلمتان، الأولى فيها ضمير (مثل: ها، ـه) يعود على الاسم الأول.

مثال: إنَ الشجرةِ ثمارُها ناضجة.

(الشجرةِ مالها؟ ثمارها ناضجة. إذنَ جملة "ثمارها ناضجة" هي خبر إنَ، ونوعها جملة اسمية).

3. الخبر شبه الجملة

وهو أن يكتمل المعنى بـ (ظرف) أو (حرف جر + اسم مجرور). ونقول في الإعراب: "وشبه الجملة في محل رفع خبر (إنَ أو إحدى أخواتها)".

أ. خبر شبه جملة (جار ومجرور):

مثال: علمتُ أنَ الامتحان في الصباحِ.

(في الصباح: شبه جملة جار ومجرور، وهي التي أكملت معنى أنَّ).

ب. خبر شبه جملة (ظرف):

مثال: كأنَ العصفور فوق الشجرةِ.

(فوق: شبه جملة ظرف مكان، وهي التي أكملت المعنى).

خلاصة سريعة للتمييز بمجرد النظر:

- إذا وجدت بعد اسم (إنَ) (كلمة واحدة مرفوعة) = خبر مفرد.
- إذا وجدت بعد اسم (إنَ) (فعلاً) = خبر جملة فعلية.
- إذا وجدت بعد اسم (إنَ) (اسماً متصلاً بضمير + اسم) = خبر جملة اسمية.
- إذا وجدت بعد اسم (إنَ) (حرف جر أو ظرفاً) = خبر شبه جملة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الهمزةَ المتوسطةُ على ألف

درس "الهمزة المتوسطةَ على أَلِفَ" يعتَمد على قاعدة ممتعَة وبسيطة جَدّاً تُسمى (قاعدّةَ أقوى الحركات).

السر باختصار: في الهمزة المتوسطة، نحن ننظر دائمَاً إلى حركة الهمزة وحركةَ الحرف الذي قبلها، ونرى من الأقوى لتُكتَب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة المنتصرة.

فَي حالة "الهمزة على ألف"، المنافسة تكون محصورة فقط بين (الفتحة) و (السكون).

- الفتَحة دائمَاً أقوى من السكون.
- والحرف الذي يناسب الفتحةَ هو (الألف).

بناءً على ذلك، تُكتَب الهمزة المتوسطةَ على ألف في ثُلاث حالات فقط لا رابع لها:

1. الهمزة (مفتَوحة) وقبلَها (مفتَوح)

تعَادلت الكفتَان (فتحةَ + فتحة)، فتُكتب على الألف.

أمثلة: سَـأل، مَكَافَـأة، تَـأمَّل.

2. الهمزة (ساكنةَ) وقبلَها (مفتَوح)

المَنافسة هنا (سكون + فتَحة)، الفتحة أقوى، فتُكتب على الألف.

أمثلة: كَـأس، رأس، مِـأرب.

3. الهمزة (مفتَوحة) وقبلَها (ساكن)

المنافسة هنا (فتحة + سكون)، الفتحة أقوى، فتُكتب على الألف.

أمثلة: مسْـأَلَةَ، فجَـأة، يسْـأل.

الخلاصة أو الثايت الإملائي باختصار:

بمجرد أن تنطق الكلمةَ وتجد أن حركة الهمزة والحرف الذيَ قبلها عبارة عن (فتَحة وسكون) أو (فتحة وفتَحة)، اكتب الهمزة فوراً على (ألف) وأنت مطمئن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المتوسطة على نبرة

درس "الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)" هو الأسهل على الإطلاق، وسنستمر على نفس نهج التبسيط المباشر بعيداً عن الجداول والتعقيد.

السر باختصار: يكمن أيضاً فيَ (قاعدة أقوى الحركات)، وهنا نجد أنَ بطلة القصة هيَ (الكسرة).

الكسرة هيَ أقوى الحركات فيَ اللغة العربية على الإطلاق، ولا يستطيع أي تشكيلٍ آخر (الضمة، الفتحة، السكون) أنَ يهزمها. والحرف الذي يناسب الكسرة هو (الياء أو النبرة).

لذلك، القاعدة الذَهبية والمختصرة جَداً:

بمجرد أنَ تلمح (الكسرة) إما على الهمزة نفسها، أو على الحرف الذي قبلها، اكتب الهمزة فوراً على ياء (نبرَة) دون تفكير!

وتَتلخص الحالات فيَ الآتيَ:

1. الهمزة (مكسورة) مهما كان تشكيل ما قبلها

طالما الهمزة مكسورة، فهيَ الفائزة دائماً، سواء كان ما قبلها مضموماً، أو مفتوحاً، أو ساكناً.

أمثلُة: سُـئِـل ، سَـئِـم ، عائِـد ، أسَـئلَـة.

2. الحرف الذي قبل الهمزة (مكسور) مهما كان تشكيل الهمزة

الكسرة فيَ الحرف السابق تفرَض سيطرتها فوراً وتجبر الهمزة على الجلوس على نبرة.

أمثلُة: بِـئْـر ، مِـئْذنَـة ، فِـئـة ، سيِّـئـة.

3. حالة خاصة (الياء الساكنة)

إذا جاء قبل الهمزة حرف (ياء ساكنة أو ياء مد)، تُعامل هذه الياء بقوة الكسرة، وتُكتب الهمزة بعدها على نبرُة.

أمثلُة: بِـيِّـئَـة ، هِـيُـئَـة ، مشـيِّـئَـة ، بطِـيُـئـة.

الخلاصة الإملائية فيَ سطر واحد:

الكسرة هي الملكة؛ إذا وجدَتْ كسرة (أو ياء ساكنة) فيَ الهمزة أو فيما قبلها = اكتب الهمزة على نبرة (ئَ) فوراً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المتوسطة على واو

درس "الهمزة المتوسطة على واو" يكمل معنا رحلة (قاعدة أقَوى الحركات) بطريقة ممتعة ومباشرة.

بطلة القصة هنا هي (الضمة).

الضمة هي ثاني أقوى حركة في اللغة العربية بعد الكسرة.

والحرف الذي يناسب الضمة هو (الواو).

لذلك، القاعدة المختصرة جداً:

تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت (الضمة) هى الحركة الأُقوى بين حركة الهمزة وحركة الحرف الذَي قبلها.

(بشرط واحد: ألا توجد "كسرة" في الموضوع نهائياً، لأن الكسرة تهزم الجميع كما اتفقنا).

وتتلخص الحالات في نقطتين فقط:

1. **الهمزة (مضمومة) وما قبلها ليس مكسوراً**

إذا كانت الهمزة نفسها عليها ضمة، وكان الحرف الذي قبلها (مفتوحًا، أو ساكنًا، أو مضمومًا)،

فإن الضمة تفوز وتُكتب الهمزة على واو.

أمثلة: يُـؤُمّ (فتحَ + ضمة)، مَسْـئُـولُ أو تَفَاؤُلُ (سكون + ضمة)، كُـؤُوس (ضَمّة + ضمة).

2. **الحرف الذي قبل الهمزة (مضموم) والهمزة ليست مكسورة**

إذا كان الحرف السابق للهمزة عليه ضِمة، وكانت الهمزة نفسها (مفتوحة، أو ساكنة)،

فإن ضمة الحرف السابق تفرض سيطرتها وتُجلس الهمزة على الواو.

أمثلة: يُـؤُدَي أو مُـؤُلَّفِ (ضمة + فتحة)، مُـؤْمِن أو رُؤْيَـةَ (ضمة + سكون).

الخلاصة الإملائية في سطر واحد:

إذا نطقت الكلمة ووجدت أن أقوى حركة بين الهمزة وما قبلها هي (الضمة) (بمعنى أنك لم تنطق أيَ كسرة)،

فاكتب الهمزة فوراً على (واو) وأنت مطمئن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK